

打造e化校園與數位學習網 台北護理學院積極推升醫護教學效率

總覽

■ 應用系統

選擇 IBM Workplace Collaboration Services 建置以實務訓練為核心的數位學習網，以 WebSphere 平台建置單一入口網站，搭配 IBM DB2 Content Management，整合校園行政系統，創新國內院校數位教學典範。

■ 商業效益

這套以 IBM DB2 Content Management 搭配 Workplace Collaboration Services 解決方案的優點在於降低使用門檻，支援多種檔案格式開啟即可閱讀的功能，使學生閱讀數位課程不需安裝任何程式，不僅降低使用者端的電腦運算能力需求，也減輕 IT 人員教學或支援的負擔。

■ 軟體

IBM DB2 Content Management
IBM WebSphere Portal Server
IBM Workplace Collaboration Services



數位學習系統初始化介面

成立迄今接近一甲子的國立台北護理學院，為台灣培育了無數護理中堅人才，更以完善的教學環境體制，成為醫護技職專校學生繼續深造的第一志願。台北護理學院校長鍾聿琳博士提出中長程發展計畫，強調培養優質健康及管理專業人才、發展小而美的教學型大學、強化全人教育的學習環境、積極邁向國際，以及持續強化產學合作。

為了提升教學與資訊服務品質，台北護理學院從2005年開始分三期建置e化校園環境、數位教學支援與學習環境，以及數位教材儲存庫，除了落實鍾校長提出的願景，也成為北護建立獨特價值、和展現教學優勢的關鍵。IBM公司則以完整的軟硬體解決方案、技術支援與專業資源，成為北護持續推動及執行兩大專案的長期合作夥伴。



國立台北護理學院資訊管理系教授兼電子計算機中心主任謝楠楨博士

重新打造 e 化校園系統，為教職員生提供更豐富的服務與功能

台北護理學院資訊管理系教授兼電子計算機中心主任謝楠楨博士表示：「技職教育的目的，是要培育在工作職場具備實務操作與執行能力的人員，因此，我們和一般大專院校最大的不同之處，就是在校生都必須接受實習與實務能力訓練，累積實務經驗，以期在畢業後直接進入職場。」

事實上，台北護理學院在 2005 年五月展開校園 e 化建置工作，是以無比的決心、投入龐大資源，重新打造教育及行政系統，為全校教職員生提供便捷與完善的資訊服務；目的也在於因應學校及學生學術背景所需的自學環境，預先奠定穩固可靠的基礎架構，以便未來快速推出後續功能及服務。

過去，台北護理學院的行政系統是執行在 PC 等級的環境，但由於系統不穩定，常需要 IT 人員進行檢核，形成龐大的工作負擔。因此，電算中心希望能找到一套穩定可靠的硬體技術架構，並能儘量延長使用年限，讓經費有限的學術機構能將投資效益發揮到極大值。

IBM pSeries 伺服器在此專案中擊敗其他對手而出線。但值得一提的是，IBM 提供包括硬體、軟體與儲存系統在內的整合解決方案，才是致勝的關鍵。謝楠楨說明，「硬體只是系統元件之一，所執行的軟體與整體基礎架構的設計，更是攸關整體系統效能與表現的核心來源；IBM 具備完整的軟體產品線，可隨需求持續擴充，為我們的投資提供了最佳保障。」

「台北護理學院選擇以 *IBM DB2 Content Management* 搭配 *Workplace Collaboration Services*。這套解決方案的優點在於降低使用門檻，學生閱讀課程不需安裝任何程式，支援多種檔案格式開啟即可閱讀的功能，不僅降低使用者端的電腦運算能力需求，也減輕 IT 人員教學或支援的負擔。」

台北護理學院資訊管理系教授兼電子計算機中心主任謝楠楨博士

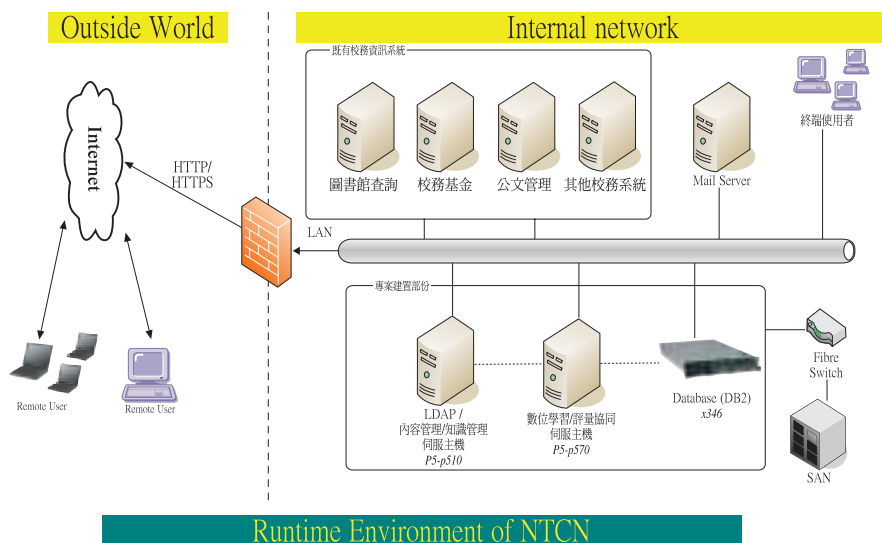
舉例來說，台北護理學院選擇 IBM WebSphere 平台建置單一入口網站，整合校園行政系統，除了評估過它在業界應用的普及率，也考量到建置應用程式的難易度與彈性。WebSphere 軟體平台成為可延續十五年以上的標準環境，避免需要一再重新訓練 IT 人員的負擔。

對 IT 人員而言，新的 e 化校園系統效能更好、穩定性更高，程式設計也更方便，連帶地也縮短了應用開發週期。舉例來說，台北護理學院的舊系統共計約有一百個系統，但在新系統上線後的短短三、四個月內，舊系統的改革作業就已經完成達四成以上。

更重要的是，對全校的教職員生而言，新的校園 e 化系統不僅具備舊系統上的所有功能，而且還提供了更豐富的新服務與新功能，讓大家可以毫無障礙地使用新系統，才是真正地實現了投資的效益與目的。

建置以實務訓練為核心的數位學習網，創新國內院校數位教學典範

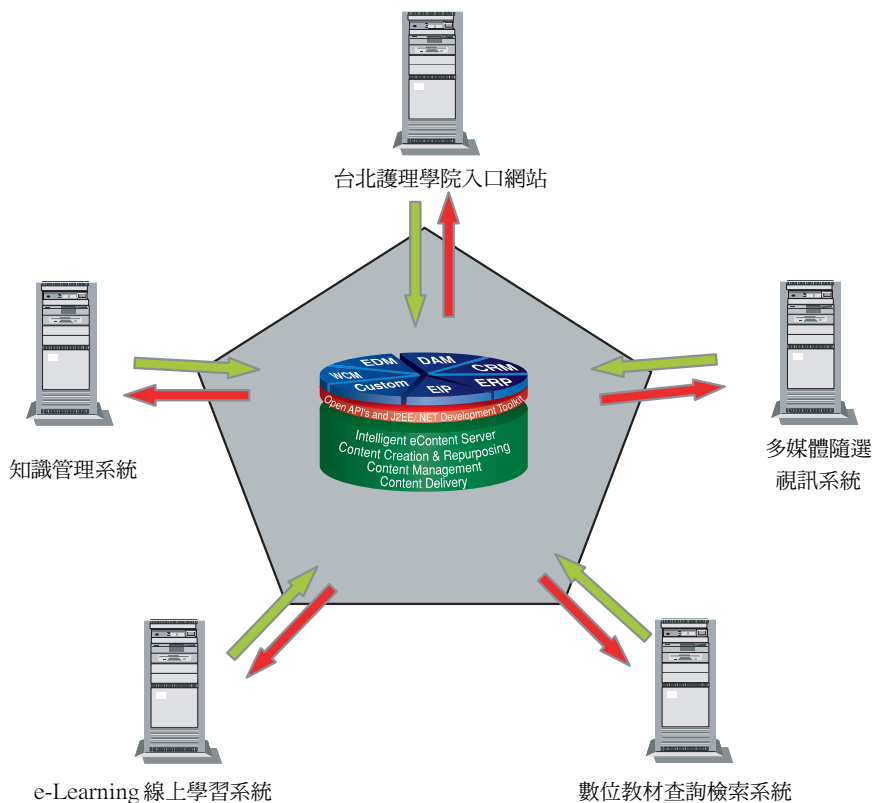
由於特性使然，台北護理學院一向採用「理論—實務—理論」的三明治教學法，學生必須時常往返於校內課堂授課與校外實習兩種截然不同的學習環境。然而，護理學生面對的是最嚴肅的生命課題，單向式的、傳授理論的教學方法並不適用，學生也無法只靠自行閱讀來學習，唯有搭配經過設定及模擬場景的情境式學習，例如外傷處理等，才是最有效的學習方法。



系統架構分佈圖

「在這次與 IBM 公司合作的過程中，我深刻感受到 IBM 支持技專院校發展及誠信負責的企業精神；對我們而言，IBM 不僅只是解決方案供應商，更是我們的長期合作夥伴，我們也希望成為 IBM 在數位學習領域的創新應用範例。」

台北護理學院資訊管理系教授兼電子計算機中心主任謝楠楨博士



數位教材內容知識管理系統

一般院校的教學平台注重教材內容的豐富性，但台北護理學院的數位教學平台則強調多媒體資料的整合與學習功能的配合，例如急診插管處理過程的局部重播；再加上學生大多分佈在各大醫院實習，因而需要一個同儕互相學習、並由老師居中指導的虛擬討論區，以促進協同學習。

為此，台北護理學院選擇以 IBM DB2 Content Management 搭配 Workplace Collaboration Services。這套解決方案的優點在於降低使用門檻，學生閱讀課程不需安裝任何程式，支援多種檔案格式開啟即可閱讀的功能，不僅降低使用者端的電腦運算能力需求，也減輕IT人員教學或支援的負擔。

台北護理學院電算中心教學資訊組曾柏豪正是數位教學網的專案負責人。他表示北護希望建立一個整合後端課程建置與前端資訊平台的整合中心，克服北護人力不足的問題，讓產學界都能輕易地加入協同合作，執行及延續整個計畫，創造全新的學習模式。

這也正是台北護理學院與 IBM 合作的契機，不僅落實「產學合作」的目標，齊心協力培養並提升學生的能力，並解決技職院校經費不如高教體系充裕的窘境，導入世界級的解決方案，透過長期合作的模式，發揮最大的投資效益。

技職體系的特色是注重實務的應用及落實，不像一般的高專院校以研究為重的作法。因此，所選擇的解決方案也必須符合教育理念與教學需求，不一定要最新最先進的技術，但絕對是最穩定實用的解決方案。謝楠楨表示：「最重要的是，找到強而有力的長期支援來協助我們實現教育理念。在這次與 IBM 公司合作的過程中，我深刻感受到 IBM 支持技專院校發展及誠信負責的企業精神；對我們而言，IBM 不僅只是解決方案供應商，更是我們的長期合作夥伴，我們也希望成為 IBM 在數位學習領域的創新應用範例。」



台灣國際商業機器股份有限公司

台北市松仁路 7 號 3 樓

市場行銷處：0800-016-888 按 1

技術諮詢熱線：0800-000-700

© Copyright IBM Corporation 2006

台灣印製

01-06

版權所有