

Всемирный формат  
школьных дебатов  
debate in the  
'World Schools' style

<http://vkontakte.ru/club50287>

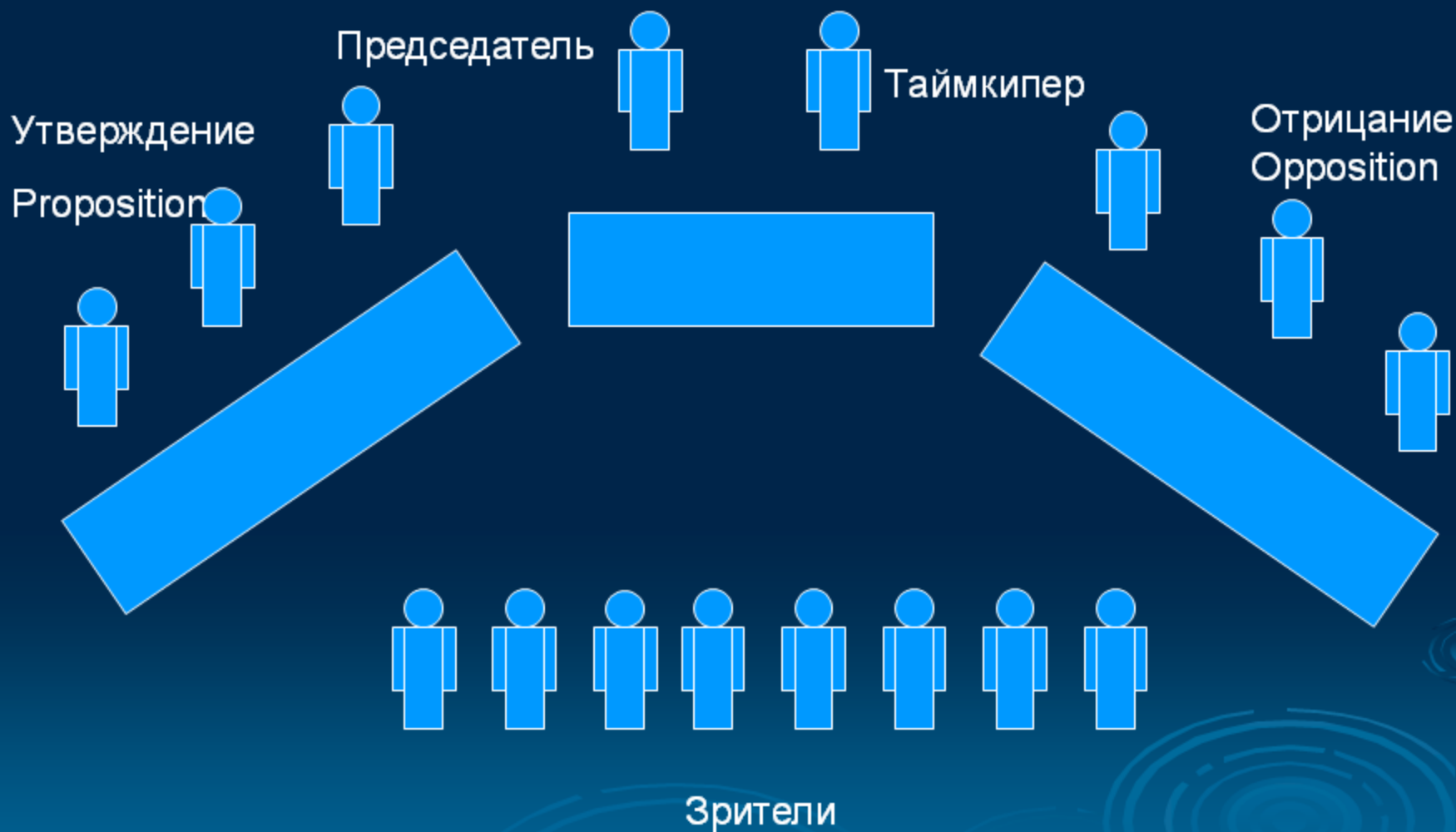
<http://spbdebate.blogspot.com>

# Всемирный формат школьных дебатов

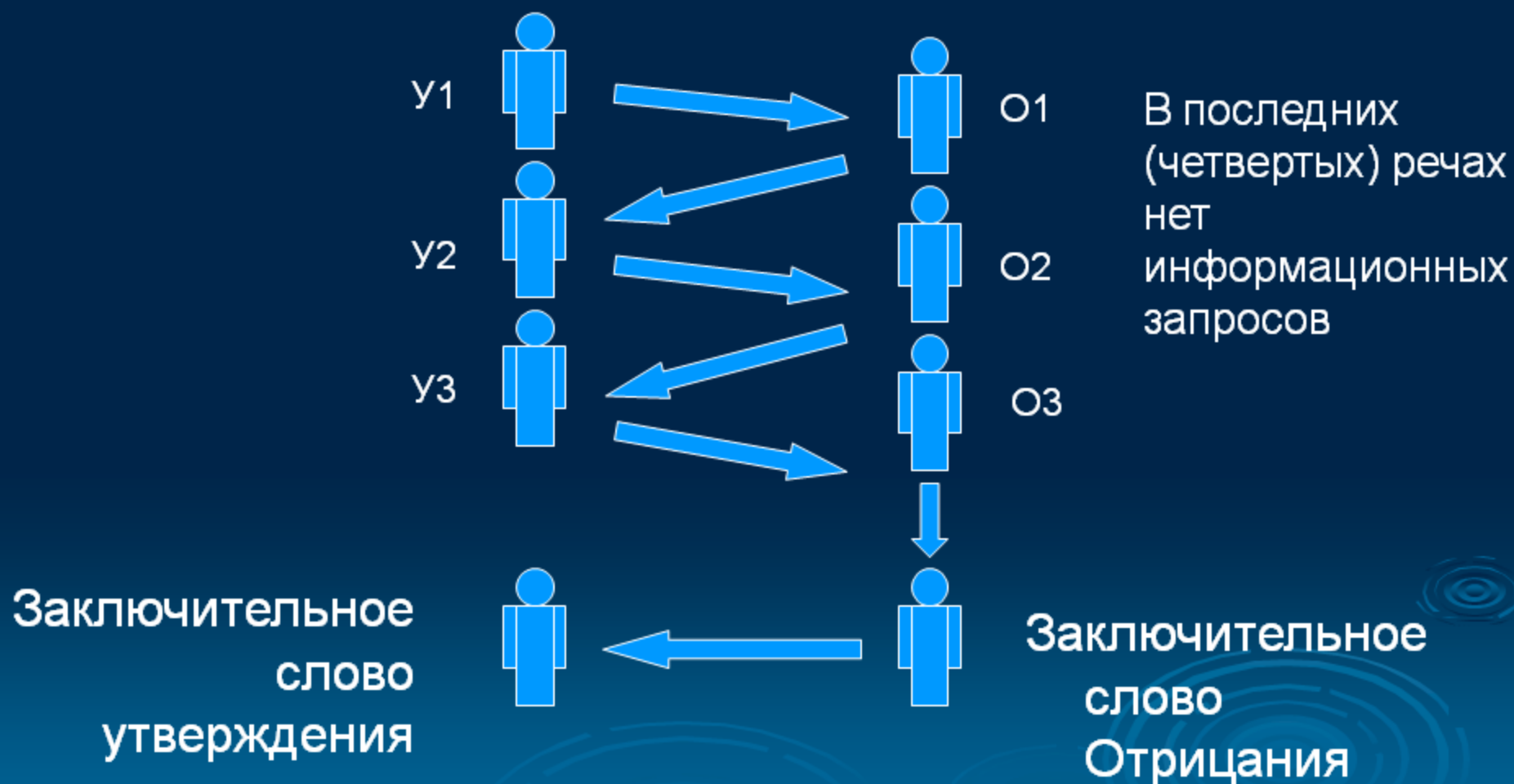
- Стиль разработан для проведения чемпионатов мира.
- Проводится с 1988 года, более 50 стран мира.



# ДЕБАТЫ



# Порядок речей



# Продолжительность речей

- Основные речи – 8 минут.
- Первая и последняя минута отмечаются сигналами таймкипера.
- Между этими сигналами допустимо задавать информационные запросы ('Points of Information')
- Заключительные речи - 4 минуты, без информационных запросов
- Общая продолжительность раунда=56 мин
- Нет пауз между речами (тайм-аутов)

# Структура аргумента (ЗаОБИ)

- Заявление, объяснение, иллюстрация (ЗаОБИ)
- Пример: “Мир должен увеличить использование атомной энергии”
  - ЗАЯВЛЕНИЕ: “Она полезна для окружающей среды”
  - ОБЪЯСНЕНИЕ: “Ядерная энергия не производит  $\text{CO}_2$ , в отличие от ископаемых видов топлива.  $\text{CO}_2$  приводит к глобальному потеплению, поэтому мы должны сокращать его выбросы. Поэтому, атомная энергия более полезна для окружающей среды”.
  - ИЛЛЮСТРАЦИЯ: “Страны мира, например Франция, которые используют атомную энергию, гораздо в большей степени соблюдают обязательства по сокращению выбросов  $\text{CO}_2$  по Киотскому протоколу, чем Германия, которая не использует атомную энергетику”

# Речь У1

1. Вступление
2. Интерпретация темы  
(определения)
3. Модель (если есть)
4. Командная линия  
(Критерий)
5. Аргументы утверждения
6. Заключение

# У1

**85% - конструктивный материал**

**Обычно 2 аргумента:**

**Из 8-минутной речи :**

- **00:00 – 01:00 – Вступление и интерпретация темы**
- **01:00 – 04:00 – Первый конструктивный аргумент**
- **04:00 – 07:00 – Второй конструктивный аргумент**
- **07:00 - 08:00 - Краткое заключение и выводы**



# Что такое модель?

- Модель – это расширение интерпретации (определений) с целью прояснить занимаю позицию и тему дебатов.
- Модель отвечает на 4 вопроса. **Кто, Что, Когда и Где**. Хорошая модель создает большой контекст и проясняет дебаты. Цель: уйти от спора по реализации плана и спорить о самом плане в целом.
- Модель должна быть полностью изложена в первой речи.
- Пример модели по теме: Россия должна ввести налог на выбросы углерода:

*1. Правительство РФ вводит налог 1200 рублей на каждую тонну углерода, которую производят корпорации*

*2. Собранные средства вернутся обратно в форме субсидий и грантов тем корпорациям, которые инвестируют в биоэнергетику и технологии*

*3. Каждый год налог будет увеличиваться на 150 рублей*

*4. Налог вступит в действие в 2010*

# 01

## 1. Вступление

## 2. Альтернативная модель (если нужно)

## 3. Обозначить «разделение аргументов»

## 4. Если необходимо, атаковать интерпретацию

- Большинство команд соглашается с интерпретацией (нет пространственного, временного сужения)
- Может атаковать определения основных понятий, если это необоснованно
- Если это происходит, судьи решают, чьи определения более обоснованы (У утверждения еще есть шанс выиграть! )

## 4. Командная линия отрицания

## 5. Опровержение аргументов оппонентов

## 6. Объяснение аргументов против темы дебатов

## 7. Заключение

# 01

**75% - конструктивный материал**

**Обычно 2 аргумента:**

**Из 8-минутной речи :**

- **00:00 – 02:00 – Опровержение**
- **02:00 – 05:00 – Первый конструктивный аргумент**
- **05:00 – 07:30 – Второй конструктивный аргумент**
- **07:30 - 08:00 - Краткое заключение и выводы**